Ecole primaire élémentaire

4036-
6-

F.-A. BAILLAIRGÉ, ptre

LA DEUXIEME ANNEE
DE
GEOGRAPHIE

PREMIER QUARTIER

NOTIONS PRELIMINAIRES
OU
LA TERRE A VOL D'OISEAU

CLARTÉ et simplicité

PREMIÈRE ÉDITION

JOLIETTE, P. Q.
Imprimerie Générale, 63, rue Notre-Dame
1898.

835

Tous droits réservés.

A

M. Clé. Maillet, P. S. S.

mon professeur de versification

au

Collège de Montréal

—

Témoignage

d'estime et de reconnaissance.

PREFACE

Ces notions préliminaires de géographie s'adressent à tous ceux qui les ignorent, car elles font partie du bagage ordinaire de tout homme qui prétend savoir quelque chose de la planète qu'il foule aux pieds.

Elles s'adressent spécialement aux élèves de 3ème année, de l'école primaire, de la *province de Québec*.

Contrairement au principe affirmé récemment, nous prétendons que tout livre bon n'est pas également bon, partout. La couleur locale doit déteindre sur certains livres comme sur maintes autres choses.

Il y a là matière pour le premier quartier. Le second quartier est consacré aux notions *générales* sur l'*Amérique* et sur la *confédération du Canada*, ainsi qu'à des notions *détaillées* sur la patrie canadienne-française, c'est à-dire sur la *province de Québec :* ce sera la matière d'un second petit volume qui sera prêt pour janvier prochain.

Ce travail, presque complet sur la matière, ne renferme aucune carte. Il y a des cartes maintenant, dans toutes les écoles.

Ces notions sont généralement à la portée de tous les élèves qui ont une maîtresse studieuse et zélée.

Nous avons recherché la clarté, la brièveté, et l'ordre le plus facile dans la disposition des questions, tant pour les yeux que pour l'esprit.

La maîtresse, dans tous les cas, trouvera dans la

partie qui lui est consacrée, un moyen facile de rendre son enseignement plus clair, plus instructif, plus intéressant, et l'occasion de développer, elle-même, ses connaissances.

Pour rendre ce travail aussi utile et aussi attrayant que possible, nous avons mis à profit la religion, l'histoire, les questions pratiques et la leçon de choses.

La géographie, de cette façon, donne du goût pour l'histoire, pour la statistique, pour l'histoire naturelle, etc., etc.

Nous recevrons avec reconnaissance toutes les remarques propres à perfectionner cet ouvrage, qui, un peu nouveau dans son genre, est naturellement susceptible de recevoir bien des améliorations.

F.-A. BAILLAIRGÉ, ptre.

Rawdon, 19 mars 1898.

En la fête du glorieux saint Joseph.

AUX MAITRESSES

I

En 1ère année d'école primaire élémentaire, il n'y a pas de géographie.

La 1re année de géographie correspond donc à la 2me année du cours primaire. Cette première année de géographie comprend ce qu'on appelle la géographie LOCALE. Le programme d'études du Conseil de l'Instruction publique vous en trace les lignes principales : " L'école et ses environs ; la paroisse ; les localités voisines ; le comté : le tout, au moyen de cartes tracées sur le tableau noir, etc. ". A chaque maîtresse de faire cette géographie pour la paroisse où elle enseigne. Nous avons publié pour Rawdon un spécimen de géographie locale. Nous le tenons à votre disposition. (1)

II

La 2ème année de géographie correspond donc à la 3ème année du cours primaire.

Le travail que nous vous présentons, et qui ne renferme que la matière du premier quartier, peut vous paraître un peu long. Veuillez remarquer cependant qu'il ne renferme que 176 questions, de la page 1 à la page 70.

En supposant que vous ne donniez que 3 leçons par semaine, à 4 questions par leçon, cinq mois durant, vous enseignez le tout en trois mois et demie et il vous reste 6 semaines pour la repasse.

(1) 12 centins, l'exemplaire, franc de port.

Un bon moyen de faire beaucoup en peu de temps, et de donner aux élèves le goût de la géographie, est de les faire voyager sur la carte. Un jour, vous partez du Cap Horn et vous longez les côtes de l'Atlantique, en indiquant les divisions de cet océan, les divers pays, les villes ; vous passez par l'Océan Glacial du Nord ; vous revenez par l'Océan Pacifique. Un autre jour vous suivez l'équateur ou un cercle parallèle ou un méridien, en indiquant les points qu'ils traversent : ce qui familiarise l'enfant avec les latitudes et les longitudes. Et ainsi de suite. Les chapitres 7, 8 et 9, page 70 à la fin, vous donnent aussi matière pour des exercices de ce genre. La mémoire de l'enfant est facile : il retient de cette façon un foule de choses. Il est important pour vous de suivre aussi les évènements contemporains afin d'en indiquer le *théatre* à vos élèves : ce qui en fait de suite des enfants de leur siècle !

LA DEUXIÈME ANNÉE

DE

GEOGRAPHIE

PREMIER QUARTIER

Notions préliminaires

CHAPITRE PREMIER

La TERRE, le SOLEIL, la LUNE, les ETOILES

1. Qu'est-ce que la géographie ? (1)

C'est la description de la surface de la terre.

2. Quelle est la forme de la terre ?

Celle d'une .boule un peu aplatie aux pôles. (2)

Pour la maîtresse

(1) *gê* terre ; *grapho* je décris : deux mots grecs.

(2) Le rayon polaire est de 13 milles plus court que le rayon équatorial.

3. Quelle est la distance d'un pôle à l'autre en passant par le centre de la terre ?

3,000 lieues (12,500 kilomètres) : c'est le diamètre de la terre.

4. Un voyageur entreprend de faire le *tour* de la terre : combien a-t-il de lieues à parcourir ?

10,000 lieues(quarante mille kilomètres) : c'est la circonférence ou le tour de la terre. (1) (2)

SOUS QUESTIONS

Dans quel livre voit-on la description de la surface de la terre ?

Quelle est la longueur du diamètre de la terre ?

Quelle est la longeur de la circonférence de la terre ?

Pour la maîtresse

(1) Le *mètre* est la dix-millionième partie du quart du méridien terrestre.

Kilomètre veut dire mille mètres.

4 kilomètres, ou 4,000 mètres, font une lieue.

1 mille anglais (de 80 chaînes anglaises de 66 pieds anglais) vaut 1609 mètres $\frac{31}{100}$.

1 mètre vaut 3 pieds, 11 lignes et demie des anciennes mesures françaises, et 1 verge $\frac{1}{10}$.

(2) Lorsqu'une sphère tourne autour d'un diamètre, celui-ci s'appelle *axe*, et ses deux extrémités *pôles*. Le rayon est la ligne qui va du centre à la surface de la sphère.

5. **En combien d'heures la terre tourne-t-elle sur elle-même, de l'ouest à l'est ? (1)**

En 24 heures (2). De là, les jours et les nuits. (3)

Pour la maîtresse

(1) Les élèves ont pris connaissance des points cardinaux dans la géographie locale. Le grand cercle qui borne la vue tout à l'entour, c'est l'*horizon*.

L'*est*, ou l'orient, est au point de l'horizon où le soleil se lève.

L'*ouest*, ou l'occident, est au point de l'horizon où le soleil se couche.

Le *nord*, ou septentrion, est au point de l'horizon qui est *devant* moi, si ma droite est tournée vers le soleil levant.

Le *sud*, ou midi, est au point de l'horizon qui est *derrière* moi, si ma droite est tournée vers le soleil levant,

(2) C'est le mouvement dit de *rotation*, ou diurne.

Le mouvement annuel est dit de translation. Copernic est l'auteur du système qui fait tourner les planètes autour du soleil, système vulgarisé par Galilée, cent ans plus tard (1632).

(3) Faites tourner une boule devant la lumière d'une bougie ; une moitié de la boule est dans la lumière : c'est le jour ; l'autre moitié est privée de lumière : c'est la nuit.

6. En combien de jours la terre fait-elle sa révolution (1) autour du soleil ?

En 365 jours et 6 heures. (2)

SOUS QUESTIONS

Pourquoi y a-t-il des jours et des nuits ?

Pourquoi y a-t-il, tous les 4 ans, une année de 366 jours ? Comment s'appelle cette année de 366 jours ?

OBJECTIONS

1re obj. : Vous dites que la terre tourne, mais c'est le soleil qui tourne, qui se lève, qui se couche ?

R. C'est une illusion qui se produit parce que nous n'avons pas de point fixe pour juger du mouvement qui entraine la terre et tout ce qui est à sa surface.

2me obj. : Mais, votre histoire sainte dit que Josué arrêta le soleil ?

R. Josué a parlé comme tout le monde, et pour se faire comprendre. S'il avait dit : Terre, arrête-toi ! ses soldats n'auraient rien compris !

Indiquez sur la carte : le nord, le sud, l'est, l'ouest.

Indiquez sur le globe terrestre le nord, le sud, l'est et l'ouest.

Qu'est-ce que l'horizon ? Page 3 (1)

Où est l'est, où est l'ouest, où est le nord, où est le sud ? Page 3 (1)

Pour la maîtresse

(1) Retour d'un astre à son point de départ.

(2) Les six heures qui restent, en sus des 365 jours, forment tous les quatre ans, *un jour*. On ajoute ce jour au mois de février qui est alors de 29 jours. C'est l'année *bissextile* (deux fois le sixième), parce que les Romains redoublaient alors le 6me jour des calendes de mars.

7. D'où vient qu'il y a sur la terre des pays chauds et des pays plus ou moins froids, c'est-à-dire différents climats ?

Cela vient de la position de ces pays par rapport au soleil.

Explication. Les pays qui sont au centre, à égale distance des deux pôles (à l'équateur), recevant directement les rayons du soleil sont beaucoup plus réchauffés.

Les pays situés entre l'équateur et les pôles recevant les rayons de biais (obliquement), et d'autant plus qu'ils sont plus près des pôles, sont de moins en moins réchauffés. De là les divers climats.

Plus on approche des pôles plus le froid augmente.

8. Pourquoi y a-t-il sur la terre 4 saisons différentes : l'été, l'automne, l'hiver et le printemps ? (1)

Parce que la terre, dans sa course autour du soleil, prend quatre positions principales.

Explication : Si la terre en tournant gardait toujours la même position, au soleil, chaque pays n'aurait qu'une saison, celle de son climat : les pays chauds *toujours* l'été, les pays froids *toujours* l'hiver.

Mais la terre en tournant, incline, six mois durant, un pôle vers le soleil, puis six mois durant, le relève. Plus le pôle s'incline, plus les jours sont longs et plus il fait chaud, car le soleil est plus haut et lance plus à plomb ses rayons. De là, le printemps, puis l'été. Les jours raccourcissent et le froid augmente au fur et à mesure que le pôle se relève : de là, l'automne, puis l'hiver. Voir No 61.

Pour la maîtresse

(1) Le printemps commence le 21 mars, dure 92 j.
L'été commence le 22 juin, dure 93 jours
L'automne commence le 23 sept., dure 89 jours
L'hiver commence le 22 décembre, dure 89 jours.

9. Quelle est la forme de la courbe décrite par la terre autour du soleil. (Cette question doit être remise à plus tard).

La forme de cette courbe est oblongue : ce n'est pas un cercle, mais une ellipse. (1)

10 La terre est-elle plus petite que le soleil ?

Oui, la terre est un million, quatre cent mille fois plus petite que le soleil. (1,400,-000).

Pour la maîtresse

(1) Le soleil ne se trouve pas au centre de cette courbe. C'est ainsi que la terre étant à 1 million de lieues *plus près du soleil* en automne et en hiver, va un peu plus vite dans l'espace, ce qui explique la durée moindre de ces deux saisons.

OBJECTION :

Si la terre est plus près du soleil en automne et en hiver, il devrait faire plus chaud alors, qu'au printemps et en été ?

Réponse. 1° En été, les jours étant plus longs, il y a une accumulation de chaleur que des nuits courtes ne dissipent pas complètement.

Réponse. 2° En été, le soleil s'élevant davantage au-dessus de l'horizon, ses rayons tombent plus directement. Le soleil s'élevant moins en hiver, ses rayons tembent obliquement, en sorte que la même quantité de chaleur se distribue sur une étendue plus considérable, ce qui l'affaiblit en proportion.

11. Combien y a-t-il de lieues entre la terre et le soleil?

Trente sept millions de lieues, à peu près. (37,000,000).

12. Combien faudrait-il d'années, à une locomotive ve de vingt-cinq lieues a l'heure, pour se rendre de la terre au soleil ?

Il lui faudrait 175 ans.

13. La lune est-elle plus petite que la terre ?

Oui, elle est 49 fois plus petite que la terre.

14. La lune tourne-t-elle autour de la terre ?

La lune tourne autour de la terre (1), à une distance de 96,000 lieues. Elle fait ce tour en 29 jours et 12 heures (c'est le mois lunaire). (2)

Pour la maîtresse

(1) La lune décrit une ellipse autour de la terre. La terre est au foyer de l'ellipse, tout comme le soleil est au foyer de l'ellipse décrite par la terre.

(2) Lorsque la lune passe entre le soleil et la terre, elle est invisible, parce que la face qui nous regarde ne reçoit aucune lumière du soleil. C'est le temps où la lune va renouveler et donner successivement son premier quartier, puis son plein, pour décroître ensuite (ce sont les phases de la lune).

" *La lune est un monde mort*, sans air ni eau ".

La terre entraîne la lune autour du soleil.

DUBOIS.

15. La terre et la lune sont-elles les seuls astres qui circulent autour du soleil ?

Non, il y a 458 astres au moins qui circulent autour du soleil, soit 440 planètes et 18 satellites. (1)

Pour la maîtresse

(1) Les planètes tournent elles-mêmes autour du soleil. Les satellites tournent autour des planètes.

Les principales planètes sont : 1° Mercure ; 2° Venus ; 3° La Terre : elle a un satellite, la lune ; 4° Mars. C'est le groupe des planètes majeures. Il y a ensuite le groupe des grosses planètes : 1° Jupiter, 4 satellites ; 2° Saturne, 8 satellites ; 3° Uramus, 4 satellites ; 4° Nepturne, 1 satellite.

Les autres sont très petites.

Le soleil occupe le centre commun de toutes ces courbes.

L'année de Mercure est de 88 jours, parce que cette planète fait son tour du soleil en 88 jours, se trouvant plus près du soleil que la terre.

L'année de Neptune est de 165 ans. C'est la période qu'il lui faut pour son tour du soleil. C'est aussi la planète qui est la plus éloignée du soleil : elle est 30 fois plus loin du soleil que la terre, c'est-à-dire qu'elle est 1,140 millions de lieues du soleil. C'est l'étendue connue du monde solaire ! Outre ces astres, il y a encore les comètes. Une de ces comètes circule autour du soleil à une distance de 150 milliards de lieues.

16. **Combien y a-t-il d'étoiles visibles au télescope ?**

68 millions ; il y en a des millions d'au-que nous ne voyons pas.

17. **Combien faudrait-il d'années, à une locomotive de 25 lieues à l'heure, pour se rendre de la terre à l'étoile la plus rapprochée ?**

35 millions d'années.

18. **Nous savons que le soleil est à 37 millions de lieues de la terre : combien peut-on mettre de soleils, à 37 millions de lieues, les uns des autres, entre la terre et l'étoile la plus rapprochée ?**

200,000 soleils.

Pour la maîtresse

(1) Si les étoiles se rapprochaient de la terre, à 37 millions de lieues, elles apparaîtraient comme autant de soleils.

Le soleil n'est qu'une étoile.

Il y a des étoiles qui ont l'air de se toucher, parce qu'elles sont à des distances diverses, l'une derrière l'autre.

La lumière de la lune nous arrive en une seconde ; celle du soleil en 8 minutes et demie ; celle de l'étoile la plus rapprochée (6 trillions de lieues), en 3 ans et 8 mois.

19. Que nous apprend la grandeur du monde ?

Elle nous apprend et la grandeur de Dieu, qui a fait le monde, et la petitesse matérielle de l'homme perdu dans l'immensité du monde.

20. Que disait David, le roi-prophète, devant le spectacle sublime de l'univers ?

Il s'écriait, psaumes 8 et 18 : " Les cieux racontent la gloire du Très-Haut ; le firmament célèbre les œuvres de sa puissance. Le jour annonce au jour les prodiges de sagesse qu'il a semés dans l'espace, et la nuit ne cesse de les redire à la nuit. Seigneur, ô notre souverain Maître ! que votre nom est admirable dans ce bel univers que vous avez créé ".

Pour la maîtresse

MOYEN DE FAIRE COMPRENDRE AUX ÉLÈVES LES DIVERS MOUVEMENTS DE LA TERRE ET DE LA LUNE

Representez le soleil par le poële de l'école. Joseph (c'est la terre), mettez-vous à 5 pieds du poële ; tournez sur vous-même : c'est le mouvement de la terre sur elle-même. Tournez, en même temps, sur vous même et autour du poële : c'est le mouvement de la terre autour du soleil. Arthur, tournez autour de Joseph et suivez-le dans son mouvement autour du soleil : c'est la lune qui circule autour de la terre et qui est entraînée par elle autour du soleil.

QUESTIONS ET SOUSQUESTIONS

Expliquez pourquoi tous les pays n'ont pas la même température. Rep., 7.

Pourquoi y a-t il, pour chaque pays, en général, quatre températures principales. R. 8.

A quelle date commence chacune des 4 saisons ? Page 5, (1)

Décrivez une ellipse sur le tableau ?

Combien y a-t-il de foyers dans une ellipse. R. deux.

L'ellipse joue-t-elle un grand rôle en astronomie ?

Oui : les planètes décrivent des ellipses autour du soleil. Voir No 9.

La terre est-elle plus grosse que la lune. R. 13.

La terre tourne-t-elle autour de la lune. R. 14.

Quelle est l'étendue connue du monde solaire ? R. 1.140 millions de lieues. Page 8., note.

CHAPITRE DEUXIÈME

La TERRE : son AGE son HISTOIRE.

21. Le ciel et la terre ont-ils toujours existé ?

Non : " Au commencement Dieu créa le ciel et la terre ", c'est-à-dire qu'il les fit de rien. (Genèse, chap. (1).

22. Que signifie le mot *ciel* dans " création du ciel ".

Il signifie :

1o, les *anges*, habitants du ciel *invisible*,

2o, l'*étendue* et les *corps célestes* (1) qu'elle renferme : c'est le ciel *visible*.

Pour la maîtresse

(1) Le soleil, la lune et les étoiles sont alors créés, sans expansion lumineuse.

La terre était au nombre des corps célestes.

Moïse nomme la terre en *particulier* parce que c'est le théâtre de notre vie. Plus tard au 4me jour, il nommera le soleil et la lune en particulier, à cause de leurs rapport spéciaux avec la terre.

23. Que signifie le mot *terre* dans " création de la terre " ?

Il signifie la *matière*.

24. La terre après sa création était-elle belle ?

Non : " La terre était informe et nue ; les ténèbres couvraient la face de l'abîme et l'esprit de Dieu était porté sur les eaux ". (*Genèse*, ch. I.) : c'était l'époque du chaos. (1)

Pour la maîtresse

(1) " Dieu après avoir fait comme le *fond* du monde, en a voulu faire l'*ornement* en *six différents progrès* qu'il lui a plu d'appeler six jours ".

BOSSUET.

Il a pu s'écouler des milliers d'années entre la création de la matière d'une part, la coordination et l'ornementation de la matière, d'autre part.

Notons cependant que l'action créatrice se montre encore, dans l'œuvre des six jours :

1° lorsqu'il s'agit des animaux,

2° lorsqu'il s'agit de l'homme.

Ainsi, dans le principe, Dieu opère sur le néant ; plus tard, il opère sur le chaos.

25. Comment Dieu donna-t-il à la terre sa forme et sa beauté ?

Un 1er jour, Dieu fit jaillir la lumière. (1)

Un 2me jour, Dieu fit l'air ou firmament : c'est l'atmosphère qui enveloppe la terre. (2)

Un 3me jour, Dieu commanda à la terre de se couvrir de plantes verdoyantes et d'arbres fruitiers (3) et pour cela, il sépara auparavant la terre d'avec les eaux et mit les eaux dans de vastes réservoirs : les *mers* ou les océans.

Pour la maîtresse

(1) La lumière avant le soleil ! La lumière est produite par la vibration de l'ether (fluide subtil). Cette vibration peut-être produite à son tour par l'électricité, par la combustion ou par d'autres causes tout aussi bien que par le soleil. La lumière parcourt 70 mille lieues à la seconde.

(2) L'espace où se meuvent les astres doit son azure à l'air qui enveloppe la terre. La hauteur de l'atmosphère est de 15 lieues (60 kilomètres).

(3) On connaît plus de 140 mille espèces de végétaux.

Un 4me jour, Dieu fit briller les astres dans l'étendue du ciel : le soleil, la lune, les étoiles. (1)

Un 5me jour, Dieu créa les poissons et les oiseaux.

Un 6me jour, Dieu créa " les bêtes de la terre ", puis il couronna son œuvre en créant l'homme à son image.

26. Rapportez les paroles dont Dieu se servit pour la création de l'homme ?

" Et Dieu dit : faisons l'homme à notre image et à notre ressemblance ; qu'il étende sa domination sur les poissons des mers, les oiseaux du ciel, les animaux, la terre entière, et tout ce qui respire à sa surface " *Genèse*, chap. 1. 16.

27. Par les 6 jours de la création, faut-il entendre des jours ordinaires de 24 heures ?

Les uns disent : oui ;

Les autres admettent des jours époques, c'est-à-dire des jours d'une très longue durée. Voir la note, page 16.

Pour la maîtresse

(1) Le soleil, la terre et les étoiles existaient déjà, mais dans un autre état. De ce moment ils sont faits LUMINEUX.

28. Adam et Ève ont-ils été créés longtemps avant la naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ ?

4,004 ans, suivant les uns ;
4,963 ans, suivant les autres.

29. Quel est le nom de celui qui a écrit l'histoire de la création du monde ?

Moïse.

30. Dans quel siècle vivait Moïse ?

Dans le 17me siècle, avant N.-S. J.-C.

31. Comment s'appelle le livre qui renferme l'histoire de la création du monde ?

La Genèse.

Pour la maîtresse

Auguste Nicolas écrit dans ses *Etudes philosophiques*, I. p. 368 : " Je ne crains pas de dire que non seulement on *peut*, mais qu'on *doit* donner au mot *jour* employé par Moïse, le sens indéfini d'époque ". Saint Athanase, Origène, Bossuet, Cuvier et Champollion sont en faveur des jours *époques ;* Bergier, Drach Wiseman, Sorignet et Jehan tiennent pour les jours ordinaires. Dans cette dernière opinion, les transformations géologiques auraient eu lieu avant l'œuvre des six jours.

L'âge de la terre nous est donc inconnu.

CHAPITRE TROISIÈME

La TERRE : Ses REPRÉSENTATIONS

GLOBES ET CARTES

32. Comment représente-t-on la terre ?

On la représente par des cartes et des boules que l'on appelle sphères ou globes terrestres.

33. Qu'est-ce qu'un globe terrestre ?

C'est une boule qui tourne sur un axe et qui représente les terres et les eaux avec les noms qui les désignent.

34. Qu'est-ce qu'une carte géographique ?

C'est une surface plane qui représente totalement ou partiellement les terres et les eaux avec les noms qui les désignent.

35. Qu'est-ce qu'une mappemonde ou un planisphère ?

C'est une carte géographique qui représente les terres et les eaux *dans leur ensemble*. (1)

36. Comment s'appelle une collection de cartes ?

Atlas. (2)

Pour la maîtresse

Il doit y avoir dans chaque école :
Un globe terrestre,
Une mappemonde,
Une carte de la Confédération canadienne,
Une carte de la province de Québec.

Une carte de la paroisse et une carte du comté ont une place toute marquée dans l'école, d'autant plus que le programme demande, pour la 2me année, l'enseignement de la géographie locale.

L'échelle (ligne graduée), au bas de la carte, indique le rapport de grandeur qu'il y a entre la carte et le pays représenté.

(1) Planisphère : sphère plane, aplatie.

(2) C'est le nom d'un personnage fabuleux, condamné par Jupiter, à porter le monde sur ses épaules.

37. Où sont les pôles sur le globe terrestre ?

Ils sont aux extrémités de l'axe.

38. Où sont, sur les cartes : le Nord-Est, le Nord-Ouest, le Sud-Est, le Sud-Ouest ?

39. Quelles sont les lignes qui divisent les globes terrestres et les cartes géographiques ?

Ce sont des lignes ou mieux des cercles imaginaires :

L'équateur, grand cercle
Les méridiens, grands cercles
Les parallèles, petits cercles.

40. Qu'est-ce que l'équateur ?

C'est un grand cercle qui partage le globe terrestre en deux parties égales : l'une au nord, l'hémisphère boréal ; l'autre au sud, l'hémisphère austral.

41. Qu'appelle-t-on méridiens ?

Ce sont de grands cercles qui passent par les pôles et qui partagent le globe terrestre en deux parties égales : l'une à l'est, l'hémisphère oriental ; l'autre à l'ouest, l'hémisphère occidental. On appelle premier méridien celui qui sert de point de départ. Il y a plusieurs premiers méridiens.

42. Quel est le premier méridien adopté par les Anglais ?

Le premier méridien adopté par les Anglais est celui de Greenwich.

43. Quel est le premier méridien adopté par les Français ?

Le premier méridien adopté par les Français est celui de Paris.

44. Comment a-t-on divisé l'espace qui sépare l'équateur de chaque pôle ?

En 90 parties que l'on a appelées *degrés*, ce qui donne 360 parties ou 360 degrés, pour un grand cercle du globe terrestre. (1)

On a fait passer un cercle par chaque degré : ce sont les cercles parallèles, cercles tracés parallèlement à l'équateur.

Pour la maîtresse

(1) Deux lignes sont parallèles, lorsqu'elles sont à la même distance l'une de l'autre, dans toutes leurs parties.

Les cercles parallèles ont leur centre sur l'axe du globe, et vont en diminuant à mesure qu'ils approchent du pôle.

Sur les globes terrestres, les parallèles s'indiquent de 10° en 10°.

45. Quels sont ceux des cercles parallèles qu'il faut particulièrement distinguer :

Il faut distinguer :

1o Le tropique du Cancer, parallèle tracé à 23 degrés et demi au Nord de l'équateur et le tropique de Capricorne, parallèle tracé à 23 degrés et demi au Sud de l'équateur.

Il faut distinguer :

2o Le cercle polaire arctique ou boréal, parallèle tracé à 23 degrés et demi du pôle N., et le cercle parallèle antarctique ou austral, parallèle tracé à 23 degrés et demi du pôle S.

46. A quoi servent les quatre parallèles désignés sous le nom de tropiques et de cercles polaires ?

Ils servent à partager la terre en cinq zones, relativement au climat :

2 zones glaciales, du pôle aux cercles polaires.

2 zones tempérées, des cercles polaires aux tropiques.

1 zone torride entre les deux tropiques.

47. A quoi servent les parallèles en général ?

A faire connaître la *latitude* d'un lieu quelconque, c'est à-dire la distance de ce lieu à l'équateur.

48. A quoi servent les méridiens ?

A donner la *longitude* d'un lieu, c'est-à-dire la distance de ce lieu à un premier méridien convenu.

Pour la maîtresse

L'horizon rationel, qui est supposé passer par le centre de la terre, est un grand cercle.

Le zenith est le point du ciel situé au-dessus de la tête d'un chacun. Le point opposé est le nadir. Le zenith et le nadir sont contenus dans le méridien du lieu.

Les parallèles et les méridiens n'existent point dans la nature.

Le méridien d'un lieu en particulier, c'est le grand cercle qui passe par ce lieu et par les pôles.

Il est midi pour un lieu, lorsque le soleil passe à son méridien. *Meridies*, mot latin , milieu du jour.

Le maximun de latitude est 90°.

Un degré de latitude représente 111 kilomètres, soit 23 lieues près. Ils diminuent de 7 lieues en approchant du pôle.

Le maximum de longitude est 180°.

Les degrés de longitude se rappetissent plus ou moins suivant que les parallèles se rapprochent plus ou moins du pôle. Ainsi sur l'équateur, le degré de longitude égale 111 kilomètres ; sur le 20 parallèle, il égale 102 kilomètres ; sur le 40e, 84 kilomètres ; sur le 60e parallèle, 53 kilomètres ; surle 80 parallèle, 20 kilomètres ; sur le 90e, 0.

QUESTIONS ET SOUSQUESTIONS

Qu'est-ce qu'un atlas ? 36

Comment s'appelle le cercle qui passe à égale distance des pôles ? 40.

Comment s'appelle le grand cercle qui passe par les pôles et qui coupe l'équateur en deux parties égales ? 41.

Qu'appelle-t-on premier méridien ? 41

Qu'appelle-t-on parallèles ? Des cercles tracés parallèlement à l'équateur. 44

Comment s'appellent les deux cercles parallèles, dont l'un est à 23° 28 du pôle nord, et l'autre à 23° 28 du pôle sud ? 45, 2°

Indiquez la zone torride ? les deux zones tempérées ? les deux zones glaciales ? 46

Qu'est-ce que la latitude d'un lieu ? 47

Qu'est-ce que la longitude d'un lieu ? 48.

Pourquoi les géographes ont-ils inventé les parallèles et les méridiens ? 47 et 48

Pour connaître exactement la position d'un lieu, suffit-il d'en connaitre la latitude et la longitude ? oui.

Probleme : Voici Paris. Marseille est à 43° 3 de latitude N. et à 3° de longitude orientale de Paris. Où est Marseille ?

Pour la maîtresse

N. B. — Passez maintenant au chapitre 4ème. C'est après ce chapitre quatrième que vous ferez apprendre ce qui suit.

49. Comment se divisent les cercles ?

En 360 degrés (360°) ;
Chaque degré, en 60 minutes (60') ;
Chaque minute, en 60 secondes (60").

50. Comment écrivez-vous : dix degrés, quinze minutes, deux secondes.

10° 15' 2".

51. Où sont indiqués les degrés de latitude ?

Dans les mappemondes, ils sont indiqués sur le méridien.

Dans les autres cartes, les dégrés de latitude sont indiqués aux extrémités de chaque parallèle.

52. Comment se compte la latitude ?

Elle se compte, de l'équateur au pôle, de 0 à 90°. De l'équateur au pôle Nord, la latitude est dite septemtrionale : de l'équateur au pôle Sud, la latitude est dite méridionale.

53. Quelle est la latitude de Montréal ?

45° 31' Nord.

54. Quelle est la latitude de Québec ?

46° 49' Nord.

55. Quelle est la latitude de Paris ?

49 N°.

56. Quelle est la latitude méridionale de Lima ?

12°

57. Comment se compte la longitude ?

La longitude se compte à partir du 1er méridien, de 0 à 180 ; elle est orientale si le lieu considéré est à l'est du premier méridien ; elle est occidentale si le lieu considéré est à gauche du 1er méridien.

58. Où sont indiqués les degrés de longitude ?

Les degrés de longitude sont indiqués sur l'équateur, dans la mappemonde.

Sur les autres cartes, les degrés de longitude sont indiqués en haut et en bas, aux extrémités des méridiens.

59. Comment s'appelle le grand cercle qui coupe l'équateur et qui touche les deux tropiques ?

L'écliptique

60. Qu'est-ce que l'écliptique ?

C'est l'orbite (ou l'ellipse) que la terre décrit, autour du soleil, dans sa course annuelle. L'écliptique est oblique à l'équateur, et cette obliquité égale 23 ° ½

Pour la maîtresse

(1) La maîtresse indique aux élèves : les points d'intersection et les tropiques.

Les éclipses ne se produisent que lorsque la lune est dans le plan de l'écliptique, ce qui a donné à ce dernier son nom.

"La différence de climat qui amène tant de variété dans les productions du sol ; ces inégalités dans la durée du jour et de la nuit qui s'accordent si bien avec la nature des travaux convenant à chaque saison ; ce mouvement qui distribue tour à tour, à chaque pays, après les rigueurs de l'hiver, les douceurs du printemps et les chaleurs de l'été pour le développement des fleurs et la maturité des fruits, toutes ces beautés dépendent d'un seul fait astronomique : l'*obliquité de l'écliptique.*

Il pourrait paraître plus conforme à l'ordre, de faire suivre à l'astre du jour la ligne équatoriale, mais cela nous aurait donné l'uniformité la plus monotone. Dieu a donc fait l'écliptique oblique à l'équateur, et il a ainsi donné à la terre une multitude presqu'infinie d'espèces de plantes et d'animaux créés spécialement pour chaque climat et souvent pour chaque saison."

Menuge. *Cosmographie,* 168.

61. Que fait la terre, dans sa course annuelle autour du soleil ?

Elle présente successivement aux rayons les plus chauds du soleil tous les points situés entre le tropique du Cancer et celui du Capricorne : de là les saisons, ainsi que l'inégalité des jours et des nuits. (Revoir NN. 7 et 8, page 5).

Pour la maîtresse

Le 22 juin, temps de l'été pour nous, la terre présente perpendiculairement le *tropique du Cancer* aux rayons du soleil et successivement les points compris entre ce tropique et l'équateur. Pendant ce temps-là l'hémisphère austral a l'hiver, les rayons du soleil ne lui arrivant que obliquement.

Le 22 décembre, l'hiver commence pour nous, la terre présente perpendicuiairement le *tropique du Capricorne* aux rayons du soleil.

Le 21 mars, printemps pour nous, et le 23 septembre automne pour nous, la terre présente perpendiculairement l'*équateur* aux rayons du soleil. C'est le temps des équinoxes (nuits égales). Les jours sont alors égaux aux nuits. Le soleil se lève à six heures du matin et se couche à six heures du soir.

CHAPITRE QUATRIÈME

La TERRE : Ses DIVISIONS

(Division des terres , division des mers)

ARTICLE PREMIER

DIVISION DES TERRES

62. En combien de parties se divise la terre ?

En cinq parties :

L'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Océanie.

63. Qu'est ce qu'un continent ?

C'est ce qu'il y a de plus grand comme étendue de terre à parcourir, sans traverser les mers.

64. Nommez les trois continents ?

1o L'Ancien-Continent qui comprend l'Europe, l'Asie et l'Afrique.

2o Le Nouveau-Continent ou Nouveau Monde qui comprend l'Amérique, découverte par Christophe Colomb en 1492.

3o L'Australie (partie de l'Océanie) découverte en 1606 par les Hollandais : c'est le Continent austral.

65. Nous avons vu que la terre se divise en cinq parties : ne pourrait-on pas la diviser ainsi en 3 groupes, ayant des caractères communs, du nord au sud ?

Oui :

1er groupe : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.

2me groupe : l'Europe et l'Afrique.

3me groupe : l'Asie et l'Australie.

66. Qu'est-ce que l'on observe vers le centre de chacun des trois groupes qui divisent la terre ?

On y voit une *mer :*

1er groupe : la mer des Antilles,

2me groupe : la Méditerranée,

3me groupe : la mer de la Sonde et de Chine.

67. Qu'avez-vous à remarquer sur les parties supérieures et sur les parties inférieures de chacun des groupes qui divisent la terre ?

Les parties supérieures : l'Amérique du Nord, l'Europe et l'Asie sont très *larges ;*

les parties inférieures : l'Amérique du Sud, l'Afrique et l'Australie se terminent en *pointe.*

68. **Qu'avez-vous à dire de l'Orientation de la partie inférieure de chacun des trois groupes qui divisent la terre ?**

Cette partie tourne plus à l'*est.* Ainsi, l'Amérique du Sud, l'Afrique et l'Australie sont plus à l'est que les parties supérieures, correspondantes : Amérique du Nord, Europe, Asie. (1)

Pour la maîtresse

(1) Une loi d'organisation semble donc avoir présidé à la formation de ces groupes. C'est ainsi que le nombre, le poids et la mesure se trouvent partout dans les œuvres de Dieu.

Ce genre de division, en trois groupes à caractères communs, aide beaucoup la mémoire chez l'élève et lui fait mieux saisir la configuration du globe.

Vous lirez avec avantage les ouvrages suivants :

ROBUR LE CONQUÉRANT : c'est un voyage en ballon autour de la terre.

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS.

Jules Verne est l'auteur de ces ouvrages.

69. Qu'est-ce qu'une île ? (1)

C'est une étendue de terre entourée d'eau de tous côtés : (2)

L'île d'Anticosti ;
L'île de Montréal.

Pour la maîtresse

(1) Nous entrons dans ce que les auteurs appellent généralement : *la définition des termes géographiques.*

(2) Tenez-vous, règle générale, près de la carte. Indiquez aux enfants l'île d'Anticosti et les eaux qui l'entourent, en disant : " Voici l'île d'Anticosti. C'est une étendue de terre entourée d'eau de tous côtés. Cela fait, vous demandez à l'élève : " Qu'est-ce qu'une île " ?

Les îles les plus grandes sont :
Cuba, en Amérique,
L'Angleterre, en Europe,
Niphon, en Asie,
Madagascar, en Afrique,
L'Australie, Borneo, La Nouvelle-Guinée et Sumatra, en Océanie.

" Madagascar forme un véritable continent, entouré par les îles *Mascareignes* et les *Seychelles.* Ce groupe de Madagascar est le reste d'un ancien continent qui s'est englouti sous les eaux. " Dubois.

70. Quel nom donne-t-on à la réunion de plusieurs îles ? (1)

On donne le nom d'*archipel* à la réunion de plusieurs îles :

L'archipel des Antilles, ou des Indes Occidentales, en Amérique.

Pour la maîtresse

(1) " Voici l'archipel des Antilles. C'est une réunion de plusieurs îles. Quel nom donne-t-on à la réunion de plusieurs îles ?

Cette route est la plus longue, mais c'est la plus sûre.

Préparez la leçon de géographie, tout comme la leçon de grammaire.

L'élève a plus de goût pour apprendre une leçon *préparée*. La préparation est à la leçon ce que l'assaisonnement est aux aliments.

Lorsque les élèves prennent goût pour une matière, ils prennent également intérêt aux matières qui lui sont connexes. C'est ainsi que le goût pour la géographie inspire aussi du goût pour l'histoire, la statistique, l'histoire naturelle, etc.

La géographie est une suite de leçons de choses.

C'est par la géographie que l'on commence à s'intéresser à l'humanité.

Lorsque l'enthousiasme vous fera défaut, vous lirez quelques pages de O. Reclus dans : LA TERRE A VOL D'OISEAU.

71. Lorsqu'une étendue de terre est presque tout entourée d'eau, comme la Nouvelle Ecosse, par exemple, comment l'appelle-t-on ?

Presquîle ou peninsule. (1)

72. Qu'est-ce qu'un isthme ? (2)

C'est une bande de terre qui réunit deux terres et qui sépare deux mers :

L'isthme de Panama,
L'isthme de Suez, qui réunit l'Afrique et l'Asie.

73. Qu'est-ce qu'un *écueil ?*

C'est un rocher à fleur d'eau.

Pour la maîtresse

(1) On dit plus généralement péninsule, lorsque la dite étendue de terre se rattache au continent par une large base :

La péninsule espagnole,
La péninsule arabique.

(2) Indiquez l'isthme de Panama. " Voici une bande de terre qui réunit l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud, et qui sépare l'Océan Pacifique de l'Océan Atlantique. " Qu'est-ce qu'un isthme ?

74. Qu'est-ce qu'un *récif* ?

C'est une chaîne de rochers à fleur d'eau.

75. Qu'est-ce qu'un *cap* ou *promontoire* ?

C'est une pointe de terre qui s'avance dans la mer.

Le cap Horn, au sud de l'Amérique méridionale.

76. La *surface* de la terre est-elle partout *plate* ?

Non ; cette surface présente beaucoup d'inégalités ou d'accidents.

77. Quelles sont les inégalités que présente la surface de la terre ?

Ce sont :

Des terres élevées : les *montagnes*, les *plateaux* ;

Des terres peu élevées : les *collines*, les *côteaux* ;

Des terres basses : les *vallées*, les *plaines*.

78. Qu'est-ce qu'une *montagne* ?

C'est une masse de terre ou de roche très élevée.

La montagne de Montréal.

Pour la maîtresse

(1) On distingue dans une montagne : le sommet ou faîte, les versants ou flancs et le pied ou la base.

Les plus hautes montagnes sont couvertes de neiges et de glaces perpétuelles. De là, les avalanches, lorsque le soleil fait fondre une partie de ces neiges.

79. Qu'est-ce qu'une *colline ?*

C'est une petite montagne.

80. Qu'est-ce qu'un *côteau ?* (1)

C'est une petite colline.

81. Qu'est-ce qu'un *plateau ?*

C'est une terre élevée, mais unie :

Le plateau de Rawdon, dans les Laurentides, province de Québec.
Le plateau de Guatémala (2000 mètres), dans l'Amérique centrale.

82. Qu'est-ce qu'une *chaîne de montagnes ?* (2)

C'est une suite inégale de terres élevées.

Les montagnes rocheuses en Amérique.

Pour la maîtresse

(1) Les dunes sont des monticules de sable et les *falaises* des rochers escarpés sur le bord de la mer.

(2) Dans une chaîne de montagnes, il y a la chaîne principale, et les branches ou chaînons, ou contre-forts. Ainsi les Alpes ont pour contre-forts : en France, les Alpes de Provence ; en Autriche, les Alpes Noriques ; en Suisse, en Alpes Algariennes ; etc.

83. Qu'est-ce que l'*altitude* d'une montagne ?

C'est sa hauteur audessus du niveau de la mer.

Le Popocatepelt, dans le Mexique, a une altitude de 5,400 mètres.

84. Qu'est-ce qu'un *volcan* ?

Ç'est une montagne d'où s'échappent de la fumée, du feu, des laves (matière fondue). L'ouverture, par où se font les irruptions, s'appelle *cratère.*

Pour la maîtresse

Il y a près de 300 volcans, régulièrement disposés, pour le grand nombre.

La matière enflammée qui s'échappe de ces immenses cheminées fait voir que la masse centrale de notre globe est incandescente.

Il y a 14 volcans au centre du Grand Océan. Il y en a 22 dans l'Océan Atlantique.

Les principaux volcans éteints sont, en Asie : le Mont Ararat ; en France, les 60 volcans de l'Auvergne ; en Italie, les îles Ponces.

C'est en 79, sous Titus, que le Vésuve volcan, d'Italie, détruisit : Herculanum, Stabies et Pompéi.

85. Qu'est-ce qu'une *vallée ?*

C'est une terre basse entre deux chaînes de montagnes ou de collines.

La vallée du Saint-Laurent.
La vallée du Saint-Maurice.

La vallée est généralement arrosée par un fleuve ou par une rivière.

86. Qu'est-ce qu'une *plaine ?*

C'est un vaste terrain bas et à peu près uni.

Les plaines de la Sibérie } en Asie.
Les plaines de la Mésopotanie }

Pour la maîtresse

La vallée s'appelle :

Vallon, si les hauteurs sont peu élevées ;

Gorge ou défilé ou *cols* ou *port* si elle n'est qu'un passage étroit.

Le défilé des Thermopyles, en Grèce.

Le port de Roncevaux.

Le col du grand Saint-Bernard, le col du Mont Cenis, dans les Alpes.

87. Qu'est-ce qu'un *désert ?*

C'est une vaste plaine stérile et inhabitée.

Le désert du Sahara, en Afrique au sud de l'Algérie. (1)

88. Que sont les *oasis ?*

Ce sont de rares endroits, dans le désert, où l'on trouve un peu d'eau et de végétation.

Pour la maîtresse

(1) C'est une ancienne mer desséchée.

Les déserts s'appellent encore : *Steppes*, (Russie) ; *Landes* ou bruyères, (France) ; *Savanes*, pampas, (Amérique).

Jusqu'au temps d'Alexandre le Grand, ce sont les déserts qui ont séparé le monde greco-romain du monde asiatique.

Les déserts et les steppes, occupent plus d'un tiers du globe.

Citons seulement ici : les déserts d'Atacama et de Pernambouc, en Amérique ; les déserts de sable de Gobi, de Perse, de Syrie, d'Arabie, en Asie ; les déserts de la Thébaïde, en Afrique.

ARTICLE DEUXIÈME

DIVISION DES EAUX

89. Qu'est-ce que l'océan ou la mer ?

C'est l'ensemble des eaux salées.

90. Combien y a-t-il d'océans et quels sont-ils ?

Il y a cinq océans :

1o *L'Océan Glacial du Nord* (boréal, arctique), (1)

2o *L'Océan Glacial du Sud* (austral, antarctique), (2)

Pour la maîtresse

(1) Il y a un passage maritime, inutile pour le commerce, au nord de l'Amérique. Les terres polaires boréales sont considérables. Les plus connues sont les terres de Baffin et le Groënland (grand comme l'Europe) au nord de l'Amérique ; la Nouvelle Zemble et l'archipel du Spitzberg au nord de l'Europe. Sir John Franklin, célèbre navigateur, a trouvé la mort dans les régions polaires boréales, en 1847. Le professeur André, un Américain, est parti pour le pôle, en ballon, en 1897.

(2) C'est le moins connu des océans. Il ne baigne aucune terre un peu étendue ; il est cinq fois plus grand que l'Océan Glacial du Nord. Les glaces y sont beaucoup plus considérables en étendue et en densité. La nuit polaire y est éclairée par les sinistres lueurs de l'Erèbe, volcan de la terre Victoria (au sud de l'Australie.)

3o *L'Océan Atlantique*, à l'est de l'Amérique et à l'ouest de l'Europe et de l'Afrique. (1)

4o Le *grand Océan* ou *Océan Pacifique* (2) à l'ouest de l'Amérique et à l'est de l'Asie et de l'Australie.

5o L'*Océan Indien*, au sud de l'Asie. (3)

Pour la maîtresse

(1) De l'*Atlas*, chaîne de montagnes au nord de l'Afrique. Cet océan est bien connu : Il est traversé par 8 câbles, d'Europe en Amérique.

(2) Ainsi nommé pas Magellan (en 1520), navigateur portugais. Il y aura bientôt une route directe vers les régions centrales de cet océan, grâce au percement de l'isthme de Panama.

L'Océan Pacifique, égale toutes les terres et la moitié des mers. De nombreux volcans lui font sur ses bords, comme un cercle de feu. Les tempêtes y sont rares.

(3) Jadis, il fallait faire le tour par le cap de Bonne-Espérance, au sud de l'Afrique, pour se rendre aux Indes Orientales. C'est la route que suivit Vasco de Gama en 1497. Aujourd'hui, grâce au génie d'un de Lesseps, qui a réuni la Méditerrannée et la mer Rouge par le canal de Suez, on se rend directement de l'Europe aux Indes.

Il y une véritable exubérance de vie végétative et animale dans cet océan. " On y trouve des champs de corail, des forêts d'éponges gigantesques. Les huîtres à perles tapissent les bas-fonds cotiers ; des tortues géantes, dont la carapace pourrait servir de berceau à un enfant, circulent sous les ponts d'algues. " Dubois.

91. L'Océan couvre-t-il une grande partie du globe ?

L'océan couvre près des trois quarts du globe.

92. Quelle est la profondeur de l'océan ?

Cette profondeur varie : elle atteint jusqu'à 7,000 mètres au milieu de l'Atlantique et de l'Océan Pacifique.

93. Qu'est-ce que la marée ?

C'est le mouvement de l'océan, ou de la mer, qui monte (le flux) ou descend (le reflux) sur les côtes.

94. Qu'appelle-t-on côtes ou littoral de la mer ?

Le rivage de la mer.

95. Qu'est-ce que le *Gulf-Stream ?*

C'est un immense courant d'eau tiède qui parcourt une partie de l'Atlantique. Il longe le continent américain, jusqu'à l'embouchure du Saint-Laurent. De là, il se dirige vers l'est.

Pour la maîtresse

" Si on jetait dans l'océan toute la masse des terres, le niveau des eaux ne hausserait guère que de 150 mètres". *Dubois.*

96. Tous les océans communiquent-ils entre eux ?

Tous les océans communiquent entre eux : on peut dire qu'il n'y a qu'un océan.

97. Qu'est-ce qu'un détroit ?

C'est un bras de mer étroit qui réunit deux océans ou deux mers, et qui sépare deux terres (c'est le contraire de l'isthme).

Le détroit de Gibraltar (qui réunit la Méditerranée et l'Atlantique et qui sépare l'Espagne du Maroc.)

98. Que forment les océans en s'avançant dans l'intérieur des terres ?

Ils forment :

1o Les *mers intérieures*, parties d'océan,

2o Les *golfes*, parties de mer,

3o Les *baies*, petits golfes,

4o Les *anses*, petites baies,

5o Les *rades*, petits golfes de sureté

6o Les *ports* et les *hâvres*.

99. Qu'est-ce qu'une mer ? une mer intérieure ?

Une mer c'est une partie considérable de l'océan :

La mer des Antilles.

Une mer *intérieure* est celle qui est renfermée (mer Caspienne) ou presque renfermée dans l'intérieur des terres :

La mer Méditerranée.

100. Qu'est-ce qu'un golfe ?

C'est une *partie de mer avancée* dans les terres :

Le golfe du Mexique.

101. Qu'est-ce qu'une baie ?

C'est un petit golfe, c'est-à-dire une *petite* partie de mer avancée dans les terres :

La baie de Fundy.

102. Qu'est-ce qu'une anse ?

C'est une petite baie, c'est-à-dire une *très petite partie* de mer avancée dans les terres :

103. Qu'est-ce qu'une rade ?

C'est un petit golfe, c'est-à-dire une petite partie de mer avancée dans les terres : où *les vaisseaux se trouvent à l'abri des vents et des courants.*

La rade de Toulon.

104. Qu'est-ce qu'un port ?

C'est un endroit de la mer, ou d'un cours d'eau, dont les eaux sont favorables à l'embarquement et au débarquement des marchandises.

Le port de Québec.

105. Qu'est-ce qu'un havre ?

C'est un port très étendu, ou encore c'est un port qui reste sans eau à marée basse.

106. Qu'est-ce qu'un fleuve ?

C'est un grand cours d'eau qui se jette dans la mer.

Le fleuve Saint-Laurent.

107. Qu'est-ce qu'une rivière ?

C'est un cours d'eau moins considérable qu'un fleuve.

La rivière Richelieu qui se jette dans le fleuve Saint-Laurent.
" La Charente " qui se jette dans la mer.

108. Qu'appelle-t-on affluents d'un fleuve ou d'une rivière ?

Ce sont les cours d'eau qui se jettent dans ce fleuve ou dans cette rivière.

109. Qu'est-ce qu'un *canal ?*

C'est une rivière artificielle, c'est-à-dire creusée par la main de l'homme.

110. Qu'est-ce qu'un *ruisseau* ?

C'est un petit cours d'eau. (1)

111. Qu'est-ce qu'un *torrent* ?

C'est un petit cours d'eau *rapide* et *impétueux.*

112. Quand les cours d'eau forment-ils des *chûtes* ?

Lorsque leur lit change brusquement de niveau.

" La Chûte Niagara. "

113. Qu'est-ce qu'une cataracte ?

C'est une suite de petites chûtes.

114. Qu'est-ce qu'une cascade ?

C'est la chûte élevée d'un petit cours d'eau.

Pour la maîtresse

(1) Les fleuves originent des rivières ;
Les rivières originent des ruisseaux ;
Les ruisseaux originent des sources ;
Les sources originent des pluies ;
Les pluies originent des nuages ;
Les nuages originent des vapeurs qui s'élèvent des eaux.

115. Comment se nomme l'endroit ou commence un cours d'eau ?

Source.

116. Comment se nomme l'endroit où un cours d'eau se jette dans la mer, où dans un autre cours d'eau ?

Embouchure. (1)

117. Comment se nomme l'endroit où deux cours d'eau se rencontrent ?

Confluent.

118. Quel est la rive droite d'un cours d'eau ?

C'est celle qui est à la droite de celui qui descend ce cours d'eau.

119. Quel est le bassin d'un fleuve ?

C'est le pays arrosé par ce fleuve et ses affluents.

120. Qu'est-ce qu'un lac ?

C'est une étendue d'eau entourée de terre (c'est le contraire d'une île). (2)

Pour la maîtresse

(1) Si l'embouchure d'un fleuve est considérable en largeur et en longueur, on l'appelle *estuaire* : l'estuaire du Saint-Laurent.

(2) On distingue particulièrement, en Amérique : les lacs Champlain, Erié, Huron, Michigan et Supérieur.

(3) L'étang est un *petit lac.*

CHAPITRE CINQUIÈME

La TERRE : Ses PRODUCTIONS

121. Quelles sont les trois principales classes de productions ?

Ce sont les productions minérales, végétales et animales.

122. Les productions sont-elles les mêmes partout ?

Les productions diffèrent, suivant les zones et les climats.

123. Pourquoi Dieu a-t-il voulu répartir ainsi les productions, suivant les zones et les climats ?

C'est pour forcer les hommes à échanger leur produits, à faire entre eux du commerce, et par suite à se connaître, à s'aimer, et à se faire du bien.

Pour la maîtresse

" C'est par un effet de la Providence que nulle terre ne porte tout ce qui sert à la vie humaine ; car le besoin invite tous les hommes au commerce pour se donner mutuellement ce qui leur manque, et ce besoin est le bien naturel de la société entre les nations ; autrement tous les peuples du monde seraient réduits à une seule sorte d'habits : rien ne les inviterait à se connaître et à s'entrevoir. "

FÉNÉLON.

124. Qu'est-ce que commercer ?

C'est échanger des marchandises contre des marchandises ou contre de l'argent.

125. Qu'est-ce que le commerce *intérieur* ?

C'est celui qui se fait à l'intérieur de chaque pays.

126. Qu'est-ce que le commerce *extérieur* ?

C'est celui qui se fait d'un pays à *l'autre.*

127. Que faut-il *distinguer* dans le commerce extérieur ?

Il faut distinguer les *exportations*, marchandises qu'un pays envoie au-delà de ses frontières, et les *importations*, marchandises qui nous arrivent des pays étrangers (1)

128. Que veulent les *protectionistes* ?

Les protectionistes veulent que l'on fasse payer des droits (taxe) sur les marchandises qui viennent de l'étranger (c'est-à-dire sur les importations).

Pour la maîtresse

(1) *Exporter* est synonyme de vendre.
Importer est synonyme d'acheter.

129. Que demandent les libres-échangistes ?

Ils demandent que le commerce soit *libre* d'un pays à l'autre, c'est-à-dire que l'on exige rien de ceux qui introduisent dans le pays des marchandises étrangères.

II

PRODUCTIONS MINÉRALES

130. Où trouve-t-on l'or ?

En Australie, en Californie, au Klondyke, dans la Nouvelle-Zélande, etc.

131. Où trouve-t-on l'*argent* ?

Au Chili, au Mexique, au Pérou, en Sibérie, etc.

Pour la maîtresse

" On évalue à 86 millions de tonneaux le poids des marchandises qu'échangent entre elles par mer les diverses nations de la terre, et le prix de ces marchandises est évalué à 30 milliards de francs. Ce commerce emploie plus de 300,000 bâtiments et 2 millions de matelots. Chaque année, plus de 3,000 bâtiments se perdent par suite de naufrages, d'abordage et d'incendie. "

L. Dussieux.

132. Où trouve-t-on le *fer* ?

En Allemagne, en Angleterre, en France, en Suède, etc.

133. Où trouve-t-on les plus *beaux marbres* ?

En Algérie, en France, en Grèce, en Italie.

134. Où trouve-t on la *houille ?*

En Angleterre, en France, aux Etats-Unis d'Amérique, à Terreneuve, dans la Nouvelle-Ecosse, dans le Nouveau-Brunswick .....

III

PRODUCTIONS VÉGÉTALES (1)

135. Quelles sont les productions végétales des zones *glaciales* ?

Les bouleaux, les sapins, les saules nains, des mousses, des lichens, quelques fougères, quelques herbes, etc.

Pour la maîtresse

(1) La maîtresse peut réserver cette fin du chapître, pour la repasse et pour les élèves les plus intelligents, car il y a là des anticipations, sur la matière à venir.

136. Quelles sont les productions végétales de la zone *tempérée, boréale* ?

Ces productions sont :

les *céréales* : blé, seigle, orge, maïs, millet, avoine, sarrasin ;

les *tubercules* et les *racines* : pomme de terre, betterave,.....

les plantes *fourragères* : trèfle, luzerne, sainfoin ;

le chanvre, le lin, le houblon ;

les *légumes* : chou, fèves, navet, oignon, céleri, tomate,.....

la vigne ;

les arbres *fruitiers* : pommiers, pruniers, cerisiers, orangers,.....

les arbres *forestiers* : le chêne, le frêne, le hêtre, l'orme, l'érable,.....

137. Quelles sont les productions végétales de la zone *tempérée, australe* ?

Ces productions sont en partie celles de la zone torride.

138. Quelles sont les productions végétales de la zone *torride*, c'est-à-dire des pays les plus chauds ?

Ce sont les arbres *fruitiers* : l'ananas, le bananier, le cocotier ;

les *tubercules et fécules :* larrow-root, le manioc qui sert à faire le tapioca, la patate, la pomme de terre ;

les *graines :* le blé d'Inde, le riz, le millet (qui est un excellent fourrage), le sorgho ;

les *épices :* poivre, piment, cannelle,muscade, clou de girofle, gingembre ;

les plantes *oléagineuses* qui donnent diverses huiles ;

les sucs *végétaux :* le caoutchouc ou gomme élastique, la gutta-perca, la gomme arabique ;

les substances *résineuses :* les baumes la myrre, la laque ou vernis-laque, le copal, la gomme-gutte, le cachou (désinfectant des fumeurs), le sang-dragon ;

les matières *tinctoriales :* l'indigo, la cochenille ;

les drogues *médicinales :* l'aloes, les baumes de Tolu, le camphre, la gomme adragante, le jalap, le musc, la noix vomique, le quinquina, la rhubarbe, la salsepareille, le séné ;

les matières *textiles :* la soie, le coton ;

les *narcotiques :* le tabac, l'opium, le haschich, le bétel, le coca ;

la vanille, le cacao, le thé, le café, le sucre (extrait de la canne à sucre).

IV

PRODUCTIONS ANIMALES

129. Quelles sont les principales productions *animales ?*

Ce sont les peaux, les pelleteries, les fourrures et les cuirs,

les laines,

les poils (fabrication des *brosses*, des *pinceaux)*, et les cornes (fabrication des *peignes*, etc.);

l'ivoire, la nacre et les perles,

le corail, les éponges,

Pour la maîtresse

Pelleteries : du vieux français *pel*, peau, désigne les peaux à beau poil dont on peut faire des fourrures.

Les compagnies formées primitivement, pour la colonisation du Canada, avaient en retour le privilège exclusif de la traite des pelleteries.

Fourrures : ce sont les pelleteries *travaillées*, coupées, cousues, etc.

Cuirs : ce sont les peaux qui, débarrassées de leurs poils, ont été tannées et corroyées.

les plumes (1), l'édredon, (2)
l'huile de baleine et de phoque,
le guano. (3)

130. Quelles sont les plus belles *fourrures ?*

Les plus belles fourrures sont celles qui sont fournies par l'agneau, le castor, la martre, le vison (espèce de martre), la zibeline, l'hermine, la loutre, le renard argenté....

131. Qu'est-ce que le *mérinos ?*

C'est une étoffe faite de la laine des moutons *mérinos*, étoffe dont on fait des robes, des châles, etc. (4)

Pour la maîtresse

(1) Les *plumes de parure* viennent de l'Arabie et des Indes. On se sert de plumes d'oies et des plumes d'ailes de poule, pour écrire ; c'est au Xe siècle que ces plumes ont remplacé le roseau ; la plume métallique n'est en grande vogue que depuis 1840.

(2) L'*édredon :* c'est le duvet de l'eider, oiseau que l'on trouve au Canada, etc., et dont on fabrique les couvre-pieds les plus chauds.

(3) La *guano :* bon angrais qui vient du Pérou et qui provient de fientes d'oiseaux.

(4) Reims, en France, est le centre de cette fabrication. Les moutons mérinos sont nombreux en France et en Espagne.

132. Qu'est-ce que l'*alpaca ?*

C'est une étoffe faite de la laine de l'alpaca, animal très doux du genre Lama. (1)

133. Qu'est-ce que le *cachemire ?*

C'est une étoffe faite d'une laine très pure et très délicate, laine fournie par les chèvres de Cachemire (2), etc.

134. Qu'est-ce que l'*ivoire ?*

C'est une substance osseuse très appréciée dans les arts. (3)

L'ivoire du commerce provient des défenses de l'éléphant, de la corne (4) du

---

Pour la maîtresse

(1) Le lama, originaire du Pérou, était primitivement l'unique bête de somme des Péruviens. L'Angleterre importe pour des millions de laine d'alpaca, chaque année.

(2) Etat de l'Indoustan. Capitale *Cachemire.* On y fabrique, à la main, des châles de $2,000 et plus.

(3) On en fait des éventails, des statuettes, des manches d'instruments, des dents artificielles.

(4) Cette corne, qui sert à percer la glace, a parfois cinq pieds de long.

narval (océan glacial boréal), des dents de l'hippopotame et du morse (océan glacial boréal). (1)

135. Qu'est-ce que la *nacre ?*

C'est une substance calcaire, brillante, qui tapisse l'intérieur de certaines coquilles. " Elle est sécrétée par le bord du manteau (ou de la peau) des mollusques. " (2)

136. Qu'est-ce qu'une *perle ?*

C'est de la nacre en petite boule. (3)

Pour la maîtresse

(1) Le narval se montre fréquemment dans le détroit d'Hudson. Le morse abonde dans la baie d'Hudson.

Le plus bel ivoire vient des Indes, de Ceylan, de Siam.

Il y a aussi l'ivoire *végétal* qui provient d'un arbre de l'Amérique du Sud. Une goutte d'acide sulfurique concentré produit une tache sur l'ivoire végétal, moyen de la distinguer du véritable ivoire.

(2) Les mollusques, 3e branche du règne animal.

(3) Les plus belles perles, dites perles *fines*, viennent de Ceylan (île au S.-E. de l'Inde), du golfe Persique, de Java et de Sumatra (îles de l'archipel de la Sonde. Océanie).

137. Qu'est-ce que le *corail ?*

C'est une substance calcaire, d'un beau rouge, que l'on trouve dans la mer sous la forme d'un petit arbre "dépouillé de ses feuilles" (et produit par une espèce de madrépores, genre Polype). (1)

138. Qu'est-ce que l'*éponge* du commerce ?

C'est la charpente d'un animal qu'on appelle *éponge.* (2)

Pour la maîtresse

(1) Les polypes sont des animaux qui appartiennent à l'un des derniers embranchements du règne animal. La pêche du corail se fait sur les côtes d'Espagne, d'Algérie, du Maroc, etc. Les polypes vivent en colonie : chaque génération qui périt laisse derrière elle ses dépouilles solides. C'est ainsi que se forment tranquillement, au sein des mers, des récifs, des îles.

(2) Les éponges appartiennent au dernier embranchement du règne animal. "Les éponges, dit Milne-Edwards, n'offrent les caractères les plus saillants de l'animalité que pendant les premiers temps de la vie et ressemblent plus tard à des végétaux informes plutôt qu'à des animaux ordinaires... Bientôt les jeunes éponges se fixent contre quelque corps étranger, deviennent complètement immobiles... La substance gélatineuse de leur corps se crible de trous... et il se développe dans leur intérieur une multitude de filaments... qui disposés en faisceaux entre-croisés, constituent une espèce de charpente solide".

Les éponges communes viennent des côtes occidentales de la mer Méditerranée, etc., etc.

139. Combien vaut une baleine de 50 à 60 pieds de long, ayant une épaisseur de lard de 6 à 18 pouces ?

Cette baleine vaut de $16,000.00 à $18,-000.00, vu la grande valeur de l'huile et des fanons. (1)

V

DISTRIBUTION DES ANIMAUX SUIVANT LES ZONES

Zone glaciale

La loutre, la martre, la zibeline, l'hermine, le renard bleu...
l'ours blanc,

Pour la maîtresse

(1) Le cachalot, qui est aussi gros que la baleine, donne le *spermaceti* ou blanc de baleine, dont on fait de belles bougies. Le cachalot donne encore l'*ambre gris*, et de l'huile pour les machines.

La pêche à la baleine et aux phoques se fait surtout dans les régions septentrionales.

La pêche aux marsoins se fait dans le golfe Saint-Laurent. Le marsoin abonde dans la baie d'Hudson.

La pêche au cachalot se fait dans l'Atlantique, entre l'Amérique et l'Afrique.

l'élan, le renne,
le chien de Sibérie, le chien des Esquimaux,
les phoques et les morses (amphibies),
la baleine,
l'eider (oiseau),
les cousins.

Zone tempérée boréale

Animaux nuisibles : l'ours, le loup ;
le cheval,
le bœuf,
le mouton, la chèvre, le porc, le sanglier
le lièvre, le lapin, le cerf, le daim ;
Oiseaux domestiques : la poule, le pigeon, le canard, l'oie, le dindon, le rossignol, la fauvette, la perdrix, la caille, l'ortolan, la bécasse, l'aigle (oiseau de proie) ;
Poissons des mers : le saumon, l'alose, la morue (Terre-Neuve, etc.) le hareng, le maquereau (Mer du Nord, etc.) l'esturgeon (mer Caspienne et mer Noire), la sardine (rivage atlantique de la France) ;
Poissons d'eau douce : la truite, l'anguille, la carpe, le brochet ;

les huîtres (Cancale), les homards (côtes de Norvège),
les abeilles.

Zone torride

Les *singes :* l'orang-outang (Sumatra), le gorille (Congo) ;
les *carnassiers :* le lion (Afrique), le tigre (Inde), la panthère et le léopard (Asie occidentale), le chacal et la hyène ;
les *grands pachydermes :* l'éléphant, le rhinoceros (Inde), l'hippopotame (dans les fleuves ;
les *ruminants :* la girafe, le zèbre, la gazelle, l'antilope, le chameau et le dromadaire ;
les *oiseaux :* les perroquets, les serins, le paon (Inde), l'autruche, le pélican, le faisan doré, les frégates ;
les *reptiles :* les serpents, les crocodiles, les tortues ;
les *insectes :* scorpions, moustiques, sauterelles, les *vers à soie* (Chine, etc.).

140. Qu'avez-vous à remarquer sur les diverses espèces d'animaux d'Amérique ?

Plusieurs espèces d'animaux manquent complètement en Amérique, entre autres : le lion, le tigre, la panthère, l'hyène, le chacal, l'éléphant, le rhinocéros, l'hippopotame, l'antilope, la girafe, le chameau.

On y trouve au contraire des espèces spéciales ; entre autres : l'ours américain, le loup des prairies, le jaguar (Brésil), le castor (Canada), le cerf canadien ou caribou, le bœuf américain ou bison (dans les prairies septentrionales), l'albatros et le pingouin (Amérique du Sud), le boa (Brésil), les grenouilles, les crapaux, la cochenille (insecte, Amérique centrale).

Pour la maîtresse

La construction des chemins de fer, en Amérique, a fait découvrir, en grand nombre, des débris d'animaux fossiles, extraordinaires.

Le professeur Marsh, de New-Haven, et le professeur Cope, de Philadelphie, en ont des spécimens dans leurs collections.

Le *Brontosaurus* (saurien du tonnerre) présente une tête de 1 mètre, et un corps de 15 mètres !

On a découvert un autre saurien mesurant à peu près 24 mètres de longueur !

C'est à rendre les Européens jaloux, le squelette de l'éléphant de Durfort, au muséum de Paris, n'a pas 7 mètres de long !

L'Australie possède aussi une faune spéciale.

CHAPITRE SIXIÈME

La TERRE et l'HUMANITÉ

150. Quelle est la population du globe ?

1480 millions d'âmes.

151. Y a-t-il plusieurs espèces d'hommes ?

Il n'y a qu'une espèce d'hommes. Tous les hommes descendent d'Adam et d'Eve.

152. En quoi les hommes diffèrent-ils entre eux ?

Ils diffèrent entre eux :

par la civilisation,,
par la race,
par le langage,
par la religion,
par la manière de se gouverner.

I

CIVILISATION

153. Comment les hommes diffèrent-ils par la civilisation ?

Les uns sont *civilisés*, c'est-à-dire de mœurs douces et polies, amis des sciences, des arts, du commerce et de l'industrie.

Les autres sont *barbares*, c'est-à-dire à demi civilisés.

Les autres sont *sauvages*.

II

RACES

154. Combien distingue-t-on de races principales ?

Trois :

la race *blanche*, qui compte 640 millions d'âmes.

la race *jaune* ou mongolienne, qui compte 620 millions d'âmes.

la race *nègre*, qui compte 150 millions d'âmes.

155. Quelle est la race que l'on trouve principalement en Europe, dans l'Asie occidentale, dans l'Afrique septentrionale et en Amérique ?

La race blanche.

156. Quelle est la race que l'on trouve principalement en Asie (Chine Japon, Sibérie, Indo-Chine) ?

La race jaune ou mongolienne. (1)

Pour la maîtresse

(1) La race *brune* ou malaie (partie des îles de l'océan Indien : Malaisie, Polynésie, Madagascar, etc.) et la race *rouge* (Indiens d'Amérique), qui comptent, chacune, au-delà de 20 millions d'âmes, se rattachent à la race jaune mêlée à la race nègre océanienne.

157. Quelle est la race que l'on trouve principalement en Afrique et dans une partie de l'Océanie? (1)

La race nègre.

III

LANGUES

158. Y a-t-il beaucoup de langues différentes ?

Il y a un très grand nombre de langues différentes : de huit à dix mille, peut-être.

159. A quelle famille de langues appartient la langue *française ?*

A la famille des langues *romanes.*

160. Quelles sont les cinq langues romanes ?

L'italien, le français, l'espagnol, le portugais et le roumain ou valaque. Ces langues s'appellent aussi *néo-latines.*

161. **Les langues romanes dérivent-elles du latin littéraire, ou du latin *populaire* ?**

Du latin populaire ou bas-latin, latin corrompu qui s'appella le *roman*.

Pour la maîtresse

" Le dictionnaire de l'Académie renferme 28,000 mots :

12,000 mots d'origine latine,

14,000 mots d'origine grecque ou latine, créés par les savants : *microscope, autopsie*...

1,000 mots d'origine diverse :

mots anglais : wagon, rosbif...

mots allemands : bivouac, trinquer...

mots arabes : café, zéro...

mots celtiques : char, lieue, cruche...

mots espagnols : hâbler, matamore...

mots grecs : bâton, bourse...

mots germaniques : est, ouest, nord, sud, fief, franc...

mots italiens : carnaval, opera...

mots d'origine américaine : acajou, caïman, chocolat, maïs, ouragan, tabac, tatouer...

mots hébreux : pâque, eden...

mots slaves : calèche, steppe... "

Voyez, pour plus amples explications, l'excellente grammaire française du Père Sengler, S. J.

162. D'où vient la langue anglaise ?

Elle descend de l'anglo-saxon mêlé de vieux français. (1)

163. Quelle est la langue de l'Eglise ?

La langue latine.

164. En quelles langues sont écrits les chefs-d'œuvres anciens de l'esprit humain ?

En grec et en latin.

165. En quelle langue ont été composés les livres de l'Ancien Testament.

En hébreu (à l'exception de la Sagesse et du second des Machabées, en grec).

Pour la maîtresse

(1) L'histoire désigne sous le nom d'anglo-saxons, les peuples germaniques qui firent invasion dans la Grande-Bretagne, au milieu du 5e siècle de notre ère.

L'allemand est une langue germanique.

L'*Enéide*, chef d'œuvre de Virgile, en latin.

L'*Illiade* et l'*Odyssée*, en grec, par Homère, le plus grand des poètes grecs.

166. En quelle langue ont été composés les livres du Nouveau Testament ?

En langue grecque (excepté l'Evangile selon saint Mathieu, en syro-chaldéen).

IV

RELIGIONS

167. Combien y a-t-il de chrétiens ?

Il y en a 474 millions (exactement 474,480,000).

Pour la maîtresse

PROGRÈS DU CATHOLICISME DEPUIS UN SIÈCLE

	en 1800	en 1895
L'Allemagne (y compris l'Alsace-Lorraine)	6,000,000	18,000,000
Suisse	350,000	1,400,000
Turquie	631,000	1,398,475
Inde	475,000	1,832,337
Indo-Chine	310,000	790,772
Chine	187,000	670,000
Etats-Unis d'Amérique	61,000	10,000,000
Canada	120,000	2,500,000
Antilles et Guinée anglaise	119,000	450,000
Australie et Nouvelle-Zélande	2,800	2,350,000
Afrique	47,000	3,200,000
Angleterre et Ecosse	120,000	1,820,000
Hollande	350,000	1,650,800
Russie (non compris la Polo.)	20,000	3,335,030
	8,792,800	49,397,614

Extrait de la *Vera Roma* 1897.

168. Combien y a-t-il de catholiques ?

Il y en a 239 millions, tous soumis au Pape, dans l'intégrité de la Foi.

169. Combien y a-t-il de grecs schismatiques ? (1)

Il y en a 89 millions.

170. Combien y a-t-il de protestants ? (2)

Il y en a 146 millions, divisés en une multitude de sectes (Luthériens, Calvinistes, Anglicans, Méthodistes, Presbytériens, etc.).

171. Quelles sont en dehors du christianisme, les autres religions les plus importantes ?

Les Juifs :	6½ millions
Les Boudhistes :	147 millions
Les Mahométants :	176 millions
Les Brahmanistes :	190 millions
Les Confucianistes :	256 millions

Pour la maîtresse

(1) Il y a trois églises grecques principales :

L'*église grecque schismatique* (Russes, Grecs, Roumains).

L'église *copte* (Egyptiens, Abyssiniens).

L'église *arménienne.*

(2) "Le protestantisme, considéré en masse, n'offre qu'un informe assemblage de sectes innombrables, toutes opposées entre elles et seulement d'accord sur un point : protester contre l'autorité de l'Eglise ".

BALMES.

Voir tableau des religions, à la fin du chapitre.

V

GOUVERNEMENTS

172. Qu'est-ce qui donne à un peuple son unité, sa force, sa physionomie propre ?

C'est le pouvoir qui le gouverne.

173. Qu'est-ce qu'une monarchie ?

C'est un état dans lequel le pouvoir est aux mains d'un chef *héréditaire* (qui s'appelle roi, monarque ou empereur). (1)

174. Qu'est-ce qu'une monarchie constitutionnelle ?

C'est un état dans lequel le pouvoir est réglé par des lois constitutives ou fondamentales et le plus souvent partagé entre le roi et deux chambres. (2)

175. Qu'est-ce qu'une république ?

C'est un état dans lequel le pouvoir est aux mains d'un ou de plusieurs chefs *élus* pour un temps déterminé. Ce chef s'appelle *président.*

Pour la maîtresse

(1) C'est la monarchie *absolue.* Telles sont pour la plupart les monarchies d'Asie.

(2) Telles sont les monarchies de l'Europe occidentale.

176. Qu'est-ce qu'une *confédéraiton ?*

C'est l'alliance de plusieurs états qui, se soumettent à un pouvoir *central* ou *fédéral* pour les intérêts qui leur sont *communs.* (Ainsi la confédération Canadienne, c'est l'alliance de plusieurs états ou provinces sous un gouvernement *fédéral,* pour les intérêts communs. Chaque province, cependant, a son gouvernement provincial pour les intérêts qui ne regardent que la province).

Pour la maîtresse

Supplément aux notes de la page 68

LES DIVERSES RELIGIONS

Inconnus	2,669,000
Juifs	6,656,000
Shintoïstes	14,000,000
Taoïstes	43,000,000
Grecs schismatiques (dits *orthodoxes)*	89,196,000
Fétichistes	101,372,000
Protestants	146,000,000
Bouddhistes	147,900,000
Mahométants	176,000,000
Brahmanistes	190,000,000
Catholiques	239,284,000
Confucianistes	256,000,000
Total de la population	1,413,770,000

Extrait du *Bulletin international de statistique,* publié à Pome, en 1891.

CHAPITRE SEPTIÈME

La TERRE : les EMPIRES, les ROYAUMES, les REPUBLIQUES et les COLONIES, d'après la population

I

LES EMPIRES :

L'empire chinois
L'empire britannique
L'empire russe
L'empire d'Allemagne
L'empire d'Autriche
L'empire du Japon
L'empire turc
L'empire de Maroc

Pour la maîtresse

POPULATION DES COLONIES

		habitants
Colonies	anglaises	345,000,000
"	françaises	53,000,000
"	hollandaises	33,000,000
"	turques	25,000,000
"	russes	23,000,000
Congo belge		20,000,000
Colonies	portugaises	11,000,000
"	espagnoles	10,000,000
"	allemandes	9,000,000
"	italiennes	2,000,000

Voir bilan géographique de l'*Education chrétienne*, 29 janvier 1898.

II

ROYAUMES :

La Grande-Bretagne et l'Irlande
L'Italie
La Prusse
L'Espagne
La Corée
Siam
La Perse
La Belgique
La Bavière
La Roumanie
La Suède
La Hollande
Le Portugal
La Saxe
Le Danemark
La Grèce
Le Wurtemburg
La Servie
La Norvège
Le Dahomey
Hawaii ou Sandwich (îles).

Pour la maîtresse

Depuis le 27 février 1897, Madagascar a cessé d'être un royaume. Ranavalona, reine de Madagascar, a l'île de la *Réunion* pour lieu de son exil. 100,000 indigènes déjà sont devenus catholiques.

III

RÉPUBLIQUES :

Les Etats-Unis
La France
Le Brésil
Le Mexique
La Colombie
L'Argentine
La Suisse
Le Pérou
Le Chili
La Bolivie
Le Venezuela
Le Guatemala
La Libérie, Afrique occidentale
L'Equateur
Haiti
L'Uraguay
Le Paraguay
Honduras
Saint-Domingue
Nicaragua
Costa Rica
Orange, Afrique australe
Andorre, près de Foix en France
Saint-Marin, Italie

IV

LES COLONIES :

Les Indes anglaises
Le Congo : Fr , Portg., Belg....
Java : Hollande
Tonquin français
Egypte : Angleterre et Turquie
Annam : partie de l'Indo-Chine française
Canada : Angleterre
Algérie : Fr.
Madagascar : Fr.
Australie : Angleterre
Ceylan : île de l'Océan Indien : Angl.
Cochinchine: partie de l'Indo-Chine fr.
Cuba, la plus grande des Ant. : Espagne
Tunis : Fr.
Sumatra, île de l'Océanie : Holl.
Cap, Afrique australe : Angleterre.
Borneo S. et O., île de l'Océanie : Holl.
Porto Rico : Espagne
Nouvelle-Zélande, S. E. de l'Aust. : Ang.
Natal, Afrique : Angleterre.
Celebes, île de l'Océanie : Holl.
Guyane, Amérique du S. : Ang., Holl., Fr.
Senegambie : Fr.
Terre-Neuve : Angl.

Borneo N., île de l'Océanie : Angl.
Hong-Kong, île de la Chine : Angl.
Tasmanie, Océanie : Angl.
Islande : Danemark
Sierra-Leone, Afrique occidentale :Ang.

.....

Pour la maîtresse

Ce chapitre constitue une série d'exercices.

Indiquez chaque empire, chaque royaume, chaque république et chaque colonie, aux élèves : ce qui les prépare pour la géographie des années subséquentes.

Les seules questions à poser sur ce chapitre, à l'examen, sont les suivantes :

Nommez 2 ou 3 empires ; 2 ou 3 royaumes ; 2 ou 3 républiques ; 2 ou 3 colonies. Le Canada fait-il partie des colonies ?

Remarquez que les empires, les royaumes, les républiques et les colonies sont énumérés suivant leur population respective. Ainsi, les Etats-Unis (république) : 71 millions d'habitants ; Saint-Marin (la plus petite des républiques) : 6,000 habitants.

CHAPITRE HUITIÈME

La TERRE : SUPERFICIES et POPULATIONS

I

SUPERFICIE COMPARÉE DES CINQ PARTIES DU MONDE

L'Europe est renfermée 1 fois dans les terres réunies de l'Océanie,
3 fois dans l'Afrique,
4 fois dans l'Amérique
4 fois dans l'Asie,

		milles carrés
Europe	surperficie :	3,760,000
Océanie	"	4,600,000
Afrique	"	12,000,000
Asie	"	16,000,000
Amérique	"	16,000,000

I

SUPERFICIE COMPARÉE DE QUELQUES PAYS :

		milles carrés
La Sibérie		6,000,000
La Chine		4,000,000
Le Canada :		
Ile du Prince Edouard	2,000	
Nouvelle-Ecosse	20,600	
Nouveau-Brunswick	28,000	
Le Manitoba	74,000	
Ontario	220,000	
Province de Québec	228,900	
Colombie Anglaise	380,000	
Territoires du N.-O.	2,400,000	3,353,500
Les Etats-Unis		3,010,000
La Russie		2,100,000
Le Mexique		700,000
L'Allemagne		209,000
La France		204,000
L'Abyssinie		200,000
L'Espagne		195,000
L'Italie		111,000
L'Angleterre		58,000
L'Irlande		32,500
La Grèce		25,000

II

POPULATION COMPARÉS DES CINQ PARTIES DU MONDE :

L'Asie	810,100,000	habitants
L'Europe	360,000,000	"
L'Afrique	140,000,000	"
L'Amérique	130,000,000	"
L'Océanie	40,000,000	"
		"
	1,480,000,000	"

POPULATION COMPARÉE DE QUELQUES PAYS :

Chine	380,000,000	habitants
Indoustan	280,000,000	"
Russie	95,000,000	"
Etats-Unis	71,000,000	"
L'Allemagne	50,000,000	"
Autriche-Hongrie	42,000,000	"
Japon	40,100,000	"
La France	38,500,000	"
Italie	30,000,000	"
L'Angleterre	29,000,000	"
Brésil	18,000,000	"
Espagne	18,000,000	"
Indo-Chine française	17,000,000	"
Turquie d'Asie	17,000,000	"

Mexique	12,000,000	habitants
Sibérie	10,000,000	"
Belgique	6,200,000	"
Canada	5,100,000	"
Irlande	5,000,000	"
Turquie d'Europe	5,000,000	"
Suède et Norvège	4,900,000	"
Portugal	4,700,000	"
Hollande	4,500,000	"
Confédération argentine	4,400,000	"
Ecosse	4,000,000	"
Colombie	4,000,000	"
Chili	3,500,000	"
Suisse	3,000,000	
Pérou	3,000,000	"
Grèce	2,200,000	"
Ontario	2,200,000	"
Québec	1,550,000	"

.....

Pour la maîtresse

Dans le chapitre 7ème, vous avez fait tout l'ouvrage. Dans ce chapitre, demandez à l'enfant d'indiquer lui-même les pays dont vous donnez successivement la superficie et la population. Pour aider l'élève, donnez-lui, à peu près, la latitude sud ou nord, et au besoin la longitude.

CHAPITRE NEUVIÈME

La TERRE : Ses PRINCIPALES VILLES

		habitants
Europe.	Londres, cap. Angleterre	4,400,000
	Paris, cap. France	2,400,000
	Berlin, cap. Allemagne	1,600,000
	Vienne, cap. Autriche	1,300,000
	Saint-Petersbourg, cap. Rus.	1,000,000
	Constantinople, T. d'Europe	880,000
	Bruxelles, cap. Belgique	480,000
	Madrid, cap. Espagne	470,000
	Amsterdam, Hollande	420,000
	Rome, cap. Italie	400,000
	Munich, cap. Bavière	350,000
	Copenhague, cap. Danemark	310,000
	Dresde, cap. Saxe	270,000
	Edimbourg, cap. Ecosse	260,000
	Dublin, cap. Irlande	260,000
	Lisbonne, cap. Portugal	260,000
	Stockholm, cap. Suède	250,000
	Bukharest, capitale, Roumanie	220,000
	Venise, Italie	160,000
	La Haye, cap. Hollande	150,000

	Stuttgart, cap. Wurtemberg	140,000
	Christiania, cap. Norvège	130.000
	Strasbourg, cap. Alsace-Lorr.	120,000
	Athènes, cap. Grèce	90,000
	Berne, cap. Suisse	50,000
	Belgrade, cap. Serbie	30,000
	Cettigné, cap. Monténégro	5,000
Asie.	Canton, Chine	1,600,000
	Tokyo, cap. Japon	1,400,000
	Pekin, cap. Chine	1,000,000
	Calcutta, cap. Hindoustan	850,000
	Bombay, Hindoustan	800,000
	Bangkok, cap. Siam	500,000
	Shanghaï. Chine	350,000
	Téhéran, cap. Perse	200,000
	Smyrne, Turq. d'Asie	160,000
	Yokohama, Japon	120,000
	Boukhara, cap. Turkestan	100,000
	Saïgon, cap. Cochinchine	82,000
	Kaboul, cap. Afghanistan	60,000
	Hue, cap. Annam	50,000
	La Mecque, Arabie	50,000
	Jerusalem, Turq. d'Asie	42,000
	Kelat, cap. Beloutchistan	15,000
	Nazareth, Turquie d'Asie	6,000
	Bethléem, "	3,500
Afrique.	Le Caire, cap. Egypte	380,000
	Alexandrie, Egypte	230,000
	Tunis, cap. Tunisie	150,000
	Fez, cap. Maroc	100,000
	Alger, cap. Algérie	82,600
	Tananarive, cap. Madagascar	80,000

	Zanzibar, cap. Zanzibar	70,000
	Le Cap, cap. Colonie du Cap.	60,000
	Tripoli, cap. Le Tripoli	35,000
	Saint-Louis, cap. Sénégal	18,600
	Saint-Paul de Loanda,c. Angola	16,000
	Monrovia, cap. Libérie	13,000
	Mozambique, cap. Mozambique	8,000
	Gondar, cap. Abyssinie	6,000
	Pretoria, cap. Transvaal	4,500
	Bloemfontein, cap. rép.d'Orange	3,379
	Kartoum, cap. Soudan, égyp.	
	Boma, cap., Congo, libre	
	Freetown, cap. Sierra-Leone	
Océanie.	Melbourne, cap. Victoria	400,000
	Sydney, cap. N.-Galles	350,000
	Manille, cap.Philippines (îles)	200,000
	Batavia, cap. Java	100,000
	Adelaïde, cap. Australie mér.	80,000
	Brisbane, cap. Queensland	40,000
	Hobart-Town, cap. Tasmanie	35,000
	Wellington, cap. N.-Zélande	2h,000
	Honolulu, cap. Hawaii,(Sand.)	18,000
	Perth, cap. Australie occid.	7,000

Pour la maîtresse

Nous passons l'Amérique sous silence, car elle fait partie de la matière du second quartier et demande des détails spéciaux.

Dans le chapitre neuvième, indiquez à l'élève chaque pays et sa capitale. Revenez plus tard sur le sujet. Interrogez ensuite sur les capitales les plus en renom : Rome, Paris, Londres. etc.

TABLE DES MATIERES

		PAGES
CHAPITRE 1er.	La TERRE, le SOLEIL, la LUNE, les ETOILES	1
CHAPITRE 2ème.	La TERRE : Son AGE, son HISTOIRE	12
CHAPITRE 3ème.	La TERRE etses REPRESENTATIONS :	17
	Les globes	
	Les cartes	
CHAPITRE 4ème.	La TERRE et ses DIVISIONS:	
	Division des terres	28
	Division des eaux	39
CHAPITRE 5ème.	La TERRE et ses PRODUCTIONS :	
	Le commerce	48
	Productions minérales	49
	Productions végétales	50
	Productions animales	53
	Distribution géographiques des animaux	58

PAGES

CHAPITRE 6ème **La TERRE et l'HUMANITÉ**

La civilisation 62
Les races 63
Les langues 64
Les religions 67
Les gouvernements 69

CHAPITRE 7ème. **La TERRE, les EMPIRES, les ROYAUMES, les REPUBLIQUES et les COLONIES** 71

CHAPITRE 8ème. **La TERRE : SUPERFICIES et POPULATIONS**

Superficie comparée des cinq parties du monde 76
Superficie comparée de quelques pays 77
Population comparéedes cinq parties du monde 78
Population comparée de quelques pays 79

CHAPITRE 9ème. **La TERRE et ses PRINCIPALES VILLES** 80

A. M. D. G.